**Protocolo nº** **2020-**

Versão:

*Campo de preenchimento exclusivo pela equipe técnica do CAEd.*

**Logotipo

Descrição gerada automaticamentePARECER – SOLICITAÇÃO DE EDIÇÃO DE OBRA**

1. Título da Obra:
2. Autor(es) e respectivos vínculos com EERP-USP:

|  | **Nome completo (não abreviar)** | **Descrição do vínculo com a EERP** |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. Potencialidade do Impacto
   1. Circulação e Distribuição Prevista:  Sim Não
   2. Idioma de Publicação:  Português  Inglês  Espanhol  Outro:
   3. Reimpressão ou reedição:  Não  Sim; informe o número:
   4. Possíveis usos no âmbito Acadêmico e fora dele:
2. Tipo de Obra:

E-book

Livro texto integral

Livro organizado

Livro didático e paradidático

Software

1. Material a ser analisado

E-book

Livro texto integral

Livro organizado

Capítulo de Obra

Livro didático e paradidático

Software

1. Relevância

| **Avaliação** | **Excelente** | **Boa** | **Média** | **Abaixo da Média** | **Ruim** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. Contribuição para o desenvolvimento científico, tecnológico ou educacional da área de conhecimento |  |  |  |  |  |
| * 1. Contribuição para a resolução de problemas regionais, nacionais ou internacionais relevantes |  |  |  |  |  |
| * 1. Atualidade da temática |  |  |  |  |  |
| * 1. Clareza e objetividade do conteúdo |  |  |  |  |  |
| * 1. Exposição e desenvolvimento dos temas tratados |  |  |  |  |  |
| * 1. Rigor científico (estrutura teórica) |  |  |  |  |  |
| * 1. Precisão de conceitos |  |  |  |  |  |
| * 1. Favorece o aprendizado na temática |  |  |  |  |  |
| * 1. Terminologia e informações |  |  |  |  |  |
| * 1. Senso crítico acerca da temática |  |  |  |  |  |
| * 1. Bibliografia que denote amplo domínio de conhecimento |  |  |  |  |  |
| * 1. Qualidade das ilustrações (se houver) |  |  |  |  |  |
| * 1. Linguagem adequada ao público a que se propõe |  |  |  |  |  |
| * 1. As limitações não excedem sua utilização |  |  |  |  |  |

1. Inovação

| **Avaliação** | **Excelente** | **Boa** | **Média** | **Abaixo da Média** | **Ruim** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. Originalidade na formulação do problema de investigação |  |  |  |  |  |
| * 1. Caráter inovador da abordagem ou dos métodos adotados |  |  |  |  |  |
| * 1. Contribuição inovadora para o campo do conhecimento ou para aplicações técnicas |  |  |  |  |  |

1. Adequação do texto aos critérios éticos e técnicos

| **Avaliação** | **Sim** | **Parcialmente** | **Não** | **Não se Aplica** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. Conformidade com a norma culta do idioma? |  |  |  |  |
| * 1. Normalização de acordo com alguma norma nacional e/ou internacional usualmente utilizada? | Qual: |  |  |  |
| * 1. As medidas apresentadas estão em conformidade com os padrões de medidas estabelecidos pelo Sistema Internacional de Unidades (SI) e/ou INMETRO |  |  |  |  |
| * 1. Alinhamento consciencioso às orientações do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico Tecnológico (CNPq) |  |  |  |  |
| * 1. Alinhamento consciencioso às orientações da Academia Brasileira de Ciências (ABC) |  |  |  |  |
| * 1. Possui Aprovação de Comitê de Ética em Pesquisa |  |  |  |  |
| * + 1. *O número de protocolo foi informado?* |  |  |  |  |
| * 1. Possui Registro de Ensaio Clínico |  |  |  |  |
| * + 1. *O nome da plataforma responsável pelo registro e o respectivo número foi informado?* |  |  |  |  |

1. Adequação aos aspectos digitais (somente para *e-book*):

| **Avaliação** | **Sim** | **Parcialmente** | **Não** |
| --- | --- | --- | --- |
| * 1. Existência de instruções prévias e índice remissivo |  |  |  |
| * 1. Presença de ícones/botões de ajuda/informação |  |  |  |
| * 1. Presença de vídeos, simulações, animações, infográficos, mapas e hiperlinks |  |  |  |
| * 1. Layout bem definido e amigável ao usuário |  |  |  |
| * 1. Presença de texto de introdução aos tópicos abordados |  |  |  |
| * 1. Intuitivo ao usuário |  |  |  |
| * 1. Incentivo à livre navegação |  |  |  |
| * 1. Esquema de cores e de fonte favorece o uso |  |  |  |
| * 1. Presença de conteúdos e tópicos adequadamente indexados (referências externas) |  |  |  |
| * 1. Presença de ferramenta de busca avançada |  |  |  |
| * 1. Integração harmoniosa de elementos (texto, imagem, gráficos, mapas, sons, vídeos, animações, simulações, infográficos) |  |  |  |
| * 1. Presença de conceitos de interatividade, em simulações, exercícios e animações |  |  |  |

1. Adequação aos aspectos de funcionalidade, usabilidade, eficiência, manutenção e portabilidade (somente para software):

| **Avaliação** | **Sim** | **Parcialmente** | **Não** |
| --- | --- | --- | --- |
| * 1. Propõe-se a fazer o que é apropriado |  |  |  |
| * 1. Capacidade de interação com os sistemas especificados |  |  |  |
| * 1. Recursos utilizados são compatíveis com o nível de desempenho requerido |  |  |  |
| * 1. Tempo de resposta e de processamento adequado |  |  |  |
| * 1. Facilidade de correções, atualizações e alterações |  |  |  |
| * 1. Evita acesso não autorizado, acidental ou deliberado a programas de dados |  |  |  |
| * 1. Apresenta ícones/botões de ajuda/informação ou instruções prévias |  |  |  |
| * 1. Facilidade de uso |  |  |  |
| * 1. Apresenta vídeos, simulações, animações, infográficos, mapas e hiperlinks |  |  |  |
| * 1. Layout bem definido e amigável ao usuário |  |  |  |
| * 1. Apresenta texto de introdução aos tópicos abordados |  |  |  |
| * 1. Intuitivo ao usuário |  |  |  |
| * 1. Incentiva a livre navegação (flexível) |  |  |  |
| * 1. Esquema de cores e de fonte favorece o uso |  |  |  |
| * 1. Integração harmoniosa de elementos (texto, imagem, gráficos, mapas, sons, vídeos, animações, simulações, infográficos) |  |  |  |
| * 1. Presença de conceitos de interatividade e feedback, em simulações, exercícios e animações |  |  |  |

1. Comentários ao CAEd:

1. Comentários ao Autor da obra:

1. Recomendação ao CAEd:

Favorável

Favorável com ajustes

Desfavorável