

## **PLANO DE AUTOAVALIAÇÃO**

### **PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO INTERUNIDADES DE DOUTORAMENTO EM ENFERMAGEM DA EE/EERP-USP**

#### **INTRODUÇÃO**

##### **Histórico do Programa**

Aprovado em 1981, o Programa Interunidades de Doutorado em Enfermagem foi idealizado e implantado pela Escola de Enfermagem (EE) da Universidade de São Paulo e Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto (EERP) também da Universidade de São Paulo e, em 1982, iniciou a primeira turma. Foi o primeiro Programa de Pós- Graduação nível Doutorado, na área de Enfermagem, criado na América Latina. Em 5 de junho de 1986, foi credenciado pelo Conselho Federal de Educação, conforme o Parecer nº 363/86 e, desde então, vem sendo desenvolvido pelas duas instituições, EEUSP e EERPUSP. O Programa, que a princípio abrigou majoritariamente a demanda por formação e qualificação de docentes das EEUSP e EERPUSP, bem como Instituições de Ensino Superior (IES) de outros estados, atualmente, tem papel marcante na formação de doutores originados de todos os estados da Federação Brasileira, da América Latina e Caribe, titulando docentes e profissionais tanto da enfermagem, assim como profissionais de outras áreas, contribuindo conseqüentemente na criação e ampliação de outros Programas de Doutorado Brasileiros.

##### **Linhas de pesquisa**

O Programa possui quatro linhas de pesquisa, adequadas ao seu eixo epistemológico, e buscam interfaces nas dimensões da filosofia, da história, da política, da ética aplicadas ao saber da enfermagem e das demais disciplinas que compõem a prática em saúde.

Os projetos de pesquisas desenvolvidos pelos alunos e docentes deste Programa devem estar inseridos em uma das linhas de pesquisa, sendo:

- 1- Epistemologia das Ciências da Saúde: Estudos analíticos sobre a construção da ciência em saúde e em enfermagem sobre os referenciais teóricos e metodológicos, princípios e estratégias de análise de dados em pesquisa qualitativa e sua relação e contribuição para a prática de investigação em enfermagem;
- 2- Fundamentos Teóricos e Filosóficos do Cuidar: Estudos que visam aprofundar os conhecimentos relativos às várias nuances do processo saúde-doença e à construção social da doença, relacionados à ética e bioética, cultura, corpo e seu processo histórico e cultural;

3 - Prática Social e Profissional em Saúde: Estudos sobre a análise histórica, social e filosófica das práticas de saúde e de enfermagem e suas relações com as políticas públicas, em nível nacional e internacional;

4 - Sociedade, Saúde e Enfermagem: Estudos sobre a articulação teórico-conceitual da estruturação das sociedades e as correspondentes maneiras de produção da saúde e de processos de desenvolvimento da enfermagem enquanto prática social.

### **Objetivo geral**

O objetivo fundamental do Programa é o de propiciar sólida formação científica de pesquisadores na área da saúde, visando desenvolver competências técnicas, científicas e ético-políticas no âmbito da investigação, ensino e assistência, com visão inovadora, empreendedora produtiva, transformadora e de qualidade.

### **Número de disciplinas**

Na estrutura curricular estão disponíveis 24 disciplinas que têm como objetivo a fundamentação do pesquisador em relação às bases epistemológicas e metodológicas da investigação em saúde, direcionadas para a realização de pesquisas tanto qualitativas como quantitativas.

### **Número de docentes credenciados**

26 Docentes em 2021.

### **Missão**

A missão do Programa Interunidades de Doutorado é oferecer excelência de qualidade no âmbito do ensino de pós-graduação e disseminar, por meio da formação de pesquisadores, o pensamento crítico-científico e reflexivo e a habilidade para a construção da prática em saúde, embasada em evidências científicas; formar recursos humanos como agente de transformação apto a desempenhar atividades com excelência e propor bases para estudar objetos e questões de saúde com a finalidade de trazer melhoria para condições de vida da população.

Este é o primeiro Plano de Autoavaliação do Programa Interunidades de Doutorado em Enfermagem da EE/EERP-USP. O Colegiado do referido Programa de Pós-Graduação, em função da Portaria CAPES 148/2018, instituiu uma Comissão de avaliação com a missão de implantar uma sistemática de autoavaliação no âmbito do programa, que possa também ser relevante para a avaliação realizada pela CAPES.

## **OBJETIVOS DO PLANO DE AUTOAVALIAÇÃO**

O Plano de autoavaliação do Programa de Pós-Graduação Interunidades de doutoramento em enfermagem da EE/EERP-USP (PPGInter) tem o propósito de reconhecer as potencialidades e limites do Programa, incluindo aspectos relativos à sua inserção no contexto social/nacional/internacional e as suas escolhas científicas específicas.

Para tanto pretende dimensionar o processo de autoavaliação, bem como os instrumentos e as modalidades de aplicação dos resultados da mesma. Almeja-se assim dar subsídios para as avaliações externas a serem realizadas pela CAPES e/ou outros avaliadores.

## **PRINCÍPIOS**

**A atuação da CAA do PPGInter da EE/EERP-USP, é norteada pelos seguintes princípios:**

1. A Comissão de Autoavaliação é o órgão competente para conduzir com independência e rigor técnico o processo de obtenção, tabulação e análise dos dados, contando sempre que necessário com o auxílio das comissões de avaliação da Instituição;
2. Deve acontecer de forma contínua e permanente;
3. Deve contar com a participação ampla, plural e reflexiva da comunidade acadêmica (professores, alunos, funcionários e egressos do PPGInter) e ser coerente com o perfil do egresso do referido Programa, caracterizado pela investigação científica, compromisso acadêmico e pensamento crítico reflexivo em relação à pesquisa científica como elemento de transformação da realidade social;
4. Deve ter foco nos processos coletivos e contar com todos os atores envolvidos desde a concepção, processo e avaliação;
5. Deve estar em consonância com os princípios e diretrizes do plano institucional da Escola de Enfermagem da USP São Paulo e Ribeirão Preto e contemplar os procedimentos e indicadores já adotados pelas Comissões Permanentes de avaliação da Universidade;
6. Deve utilizar instrumentos específicos para avaliação com o objetivo de compreender processos e resultados;
7. Todas as decisões a serem tomadas com base nos dados levantados no processo de autoavaliação devem ser transparentes, refletidas, ponderadas e inclusivas, com objetivos de aprimoramento e não punitivos;
8. Deve ser conduzida de modo a resguardar o anonimato e privacidade dos membros envolvidos;
9. Deve ser dinâmico se adaptar às novas necessidades e contextos educativos, bem como às exigências dos órgãos reguladores (Ministério da Educação, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior – Capes e outros).

10. Deve fornecer os resultados das avaliações, com o intuito de constante melhoria e renovação de suas atividades ;

11 .Criar uma cultura de avaliação em toda a instituição, focalizada na constante melhoria e renovação de suas atividades; Fornecer à gestão institucional, ao poder público e à sociedade uma análise crítica e contínua da eficiência, eficácia e efetividade acadêmica da Universidade.

### **ATORES ENVOLVIDOS**

A Equipe de Autoavaliação é constituída por diferentes elementos da comunidade interna e externa ao Programa sendo representantes docentes, discentes, egressos (avaliador externo) e técnico administrativo

A Comissão de Autoavaliação do Programa Interunidades (CAA Interunidades) apresenta a seguinte composição :

I -Dois docentes orientadores do Quadro do Programa Interunidades de Doutorado em Enfermagem;

II-Um membro egresso do Programa dos últimos cinco anos, atuando enquanto docente em outra IES.

IV-Um membro discente do Programa ainda em processo de formação

V- Um membro técnico administrativo, com experiência no Programa.

### **DIMENSÕES DA AUTOAVALIAÇÃO**

Os itens a serem avaliados pela CAA Interunidades estarão contidos nas dimensões: Programa, Formação e Impacto na sociedade.

#### **1.PROGRAMA**

Nesta dimensão, a autoavaliação consistirá no monitoramento da qualidade do programa, enquanto a seu processo formativo, produção de conhecimento, atuação e impacto político, educacional, econômico e social.

##### **1.1 Linhas de Pesquisa e Projetos, disciplinas oferecidas e infraestrutura do Programa**

O Programa Interunidades de Doutorado em Enfermagem é desenvolvido conjuntamente pela Escola de Enfermagem da Universidade de São Paulo (USP) e pela Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto da USP;

Neste item a CAA Interunidades pretende avaliar os itens discriminados a seguir.

- Linhas de Pesquisa tem aderência com a área de enfermagem e demais áreas afins;
- Disciplinas oferecidas propiciam a formação científica aprofundada de pesquisadores, além da área da enfermagem, visando desenvolver competências técnicas, científicas e ético-políticas no âmbito da investigação, assistência e ensino;
- O quadro de disciplinas é suficiente e atendem às linhas de pesquisa do Programa. O oferecimento das disciplinas acontece de forma regular e continua e as disciplinas apresentam abordagem de diferentes métodos de pesquisa e análise de dados;
- As disciplinas possuem critérios de avaliação bem estabelecidos;
- Existe participação de pesquisadores estrangeiros nas disciplinas de pós-graduação;
- Há credenciamento de disciplinas em outro idioma, além do português;
- Os Projetos de pesquisa produzem conhecimento, na área da saúde, refletindo a valorização da interdisciplinaridade sem perder o fio condutor da Área da Enfermagem;
- Os projetos de pesquisas em andamento estão alicerçados nas quatro linhas de pesquisa, que buscam interfaces nas dimensões da filosofia, da história, da política e da ética, aplicadas ao saber da enfermagem e das demais disciplinas que compõem a prática em saúde, evidenciando seu caráter interdisciplinar.
- A produção científico/tecnológica tem aumentado vigorosamente nos últimos anos;
- Docentes Orientadores, em sua maioria são Bolsista Produtividade em Pesquisa CNPQ e coordenadores e ou pesquisadores principais de projetos de pesquisa e ou de extensão financiados por órgãos de fomento, apresentam grande potencial para inovação científica e tecnológica no campo social, na atenção à saúde, educacional e na gestão.
- A infraestrutura do Programa contempla laboratórios, biblioteca, acesso à internet para docentes e discentes e há suporte administrativo para eles;
- Verificar se a inserção internacional dos DP e discentes se expressa por meio de atividades que ocorrem no âmbito de convênios, cooperações técnicas, editais de mobilidade acadêmica de pesquisadores e estudantes e participação em Associações internacionais.
- Há investimento no corpo docente permanente na realização de estágio e/ou visitas no exterior, bem como a constante vinda de professores estrangeiros visitantes, tem corroborado para desenvolvimento de projetos competitivos e para uma produção científica substanciada, em articulação com pesquisadores expoentes vinculados à entidades de pesquisa de ponta.
- Analisar se a formação de Redes de envergadura internacional é destaque do Programa, o que pode ser revertido na formação sólida dos alunos, com pesquisas consistentes, com impacto científico e social, permeada pelo compromisso ético com a integridade em pesquisa.

## **1. 2 Perfil do Corpo docente**

A CAA Interunidades deverá avaliar os seguintes itens relacionados ao perfil docente:

- Número de docentes permanentes, titulação docentes;
- Docentes permanentes são responsáveis por ministrar disciplinas distribuídas nas quatro linhas de pesquisa do Programa e oferecem disciplinas pelo menos a cada dois anos
- Os docentes ministram disciplinas no Curso de Graduação da IES;
- Verificar se nas disciplinas existe a participação de alunos especiais, ou seja, de outros programas da Universidade de São Paulo.
- Os docentes têm formação acadêmica diversificada dentro da área da saúde, estatística, epidemiologia, sociologia, antropologia e psicologia, dentre outras.
- Adicionalmente, os DP apresentam fluxo regular de entrada e saída de alunos no Programa; os DP do Programa participam de pesquisas colaborativas com enfoque nos recursos humanos de enfermagem/saúde e áreas prioritárias /agenda 2030;
- Há artigos publicados em periódicos com fator de impacto, derivados das teses;
- Há livros/ capítulos de livros com seletiva política editorial, derivados das teses;
- Docentes são líderes de grupos de pesquisa, tendo participantes docentes estrangeiros.

## **2. FORMAÇÃO**

- Número de doutores titulados anualmente e por docente permanente;
- Número de discentes matriculados, Doutorado direto e Doutorado;
- Discentes contemplados com Bolsas de pesquisa (CAPES; CNPq; FAPESP e outras);
- O programa evidencia adequação das teses em relação às suas Linhas de Pesquisa;
- Há pesquisas com fomento e participação de pesquisadores estrangeiros;
- Teses são rastreadas por ferramentas de similaridade; as teses apresentam originalidade e relevância para o desenvolvimento científico, tecnológico, cultural, social e/ou de inovação, bem como para a Área de Enfermagem/ Saúde;
- Número de artigos derivados das teses e fator de impacto das referidas publicações.

## **3. IMPACTO NA SOCIEDADE**

- O Programa desde o seu surgimento, vem se modificando no sentido de atender às demandas da sociedade, e igualmente, o seu processo de ensino-aprendizado, portanto tem investido na formação dos seus discentes. Assim, a CAAI avaliará os seguintes itens:

- Na estratégia de inserção social por meio da pesquisa, a formação de recursos humanos para o ensino superior e demais níveis de formação na área da saúde é um dos pontos fortes do Programa Interunidades, como elemento impactante para a sociedade;

-O Programa mantém média de titulação/ano;

-Há criação de novos núcleos de desenvolvimento de conhecimento, colaborando na abertura de novos Cursos de Pós Graduação na Universidade de origem e na introdução de inovação e da qualidade de ensino e assistência à sociedade;

-O programa apresenta projetos com potencial de inovação: social, na atenção à saúde, no campo educacional, na gestão ou tecnologia;

-Há incremento de projetos de extensão com a participação de alunos de pós-graduação ;

-Os egressos estão inseridos em locais ou cargos de destaque (cargos de chefia, assessoria a Instituições de saúde, docência em instituições de ensino superior; participação em projetos financiados)

- O Programa apresenta produção técnica /tecnológica com a oferta de novos serviços ou produtos (melhoria na saúde de indivíduos; proposição de políticas públicas ou econômicas; participação de entes sociais no fomento à pesquisa; impacto ambiental);

Além das dimensões citadas anteriormente, a CAAI fará um compilado dos Pontos fortes do Programa e aspectos a serem melhorados para contribuir com o Planejamento futuro do referido Programa;

## **METODOLOGIA E INSTRUMENTOS PARA A AUTOAVALIAÇÃO**

A metodologia deve atender às dimensões da autoavaliação Programa, Formação e Impacto na Sociedade.

Buscar-se á avaliar:

- 1) Processos e Resultados;
- 2) Todos os atores sociais envolvidos: docentes, discentes, coordenadores e servidores administrativos.

**Na avaliação do Processo da dimensão “Programa”** (que contempla Linhas de pesquisa, disciplinas, estrutura curricular, infraestrutura, perfil docente) **buscar-se-á identificar:**

-Os componentes curriculares do programa como um todo e de cada disciplina especificamente, buscando compreender a qualidade das disciplinas oferecidas (em termos de conteúdo, estratégia de ensino, acesso a bibliografia) e a complementariedade das disciplinas para atender a missão do programa (frequência de oferta de disciplinas, presença de disciplinas “core”, número de alunos por disciplina, estratégias ensino aprendizagem inovadoras, entre outras);

-Pretende-se avaliar a orientação/mentoria oferecida, disponibilidade de co-orientador; disponibilidade de instrumentos para acompanhamento de orientação, bem como a estrutura oferecida pela secretaria e pela coordenação do programa para uma orientação de qualidade; fluxo do programa ; se o programa possui convênio com secretarias municipais ou estaduais de saúde , ou mesmo com o Ministério da Saúde ou instituições afins.

-Verificar a presença de um canal específico e aberto permanente da coordenação do Programa com discentes, professores, funcionários e egressos para recebimento de sugestões.

**Na avaliação do Processo da dimensão “Formação”, a CAA Interunidades tem como foco em:**

-O número de doutores titulados sofrem alterações anualmente;

-O orientador mantém um fluxo regular de alunos (entrada e saída) anual;

-Alunos contemplados com Bolsas de Pesquisa (órgãos de fomento) produziram artigos derivados da Tese, em revistas de impacto nacional e internacional;

-Alunos com Bolsas de pesquisa participam de pesquisas com outras Universidades (nacionais ou estrangeiras)

**A Avaliação do Processo da dimensão “Impacto na Sociedade”, a CAA Interunidades deve:**

- Verificar como o Programa impacta na sociedade; se os produtos das teses contribuem para melhorias na saúde da população;

- Há disponibilidade de novos produtos ou técnicas/instrumentos que possibilitem o avanço na ciência;

-Avaliar dados provenientes da produção do Egresso, da sua participação em Projetos de extensão voltados a comunidade, participação em cargo de chefia, assessoria em Instituições de saúde, ensino e pesquisa em instituição de ensino superior, participação em projetos financiados, Egressos em instituições estrangeiras.

**Instrumentos/fonte de dados**

Para avaliação dos itens relacionados ao Processo das dimensões anteriormente citadas serão feitas consultas à comunidade (docentes, discentes, coordenador, egressos do programa e secretários) preferencialmente mediante apresentação de instrumentos como questionários, com questões objetivas; além disso, serão consultados outras fontes como: registros da secretaria do Programa, relatórios, Site do Programa (Sistema Janus da USP), Plataforma Lates, Sistema Alumni USP para egressos.

**Para se avaliar os resultados das dimensões da Autoavaliação (Programa, Formação, Impacto na sociedade) a CAA Interunidades pretende:**

No âmbito dos resultados a autoavaliação estará baseada nos indicadores já disponibilizados pela CAPES , como quantidade de artigos publicados em periódicos bem classificados com parceria discente/docente; de livros publicados; de produtos técnicos; de pesquisas financiadas; de taxas de conclusão; de professores de universidades internacionais em banca de defesa, na coordenação e na publicação de artigos; Para tal, serão utilizados instrumentos como fichas de avaliação docente, discente, egresso.

Para avaliar a qualidade da tese produzida, bem como a banca de defesa, serão utilizados os Formulário de defesa, os formulários composição da banca, e se Resumo da Tese responde ao seu conteúdo.

Alguns instrumentos de avaliação poderão ser construídos e utilizados caso a CCA considere pertinente, tais como:

- Questionário sobre os Componentes Curriculares (CCR) - disciplinas oferecidas (instrumento a ser construído) , características da orientação recebida, qualidade das interações/informações realizadas com a secretaria de PG .(Para os discentes preencherem).
- Questionário sobre disciplinas oferecidas, número de vagas ocupadas, desistentes; estratégias pedagógicas utilizadas na disciplina, número de orientandos e defesas anuais. (Para docentes, coordenador do Programa e Secretaria).
- Grupo de acompanhamento de Egressos, questionário para avaliação do Programa, egressos mantidos em Facegrupo da Plataforma Facebook para contatos (Para discentes egressos)

## **A AVALIAÇÃO E FEEDBACK**

A dinâmica de avaliação que a CAA irá adotar dependerá dos dados e instrumentos que utilizará, contudo propõe-se:

- A análise dos dados dos questionários para discentes, docentes e secretaria será realizada semestralmente;
- Os relatórios de dados gerados no sistema serão enviados aos membros do colegiado (incluindo todos os docentes permanentes) e analisados em oficinas/workshop de avaliação semestrais; estas oficinas contarão com docentes e discentes conjuntamente para melhorias no funcionamento do Programa, inclusive de seu Processo de Autoavaliação.

O processo de Autoavaliação será desenvolvido com vistas a diagnosticar e avaliar os processos desenvolvidos permitindo o acompanhamento do Programa, para que ajustes sejam realizados a fim do aprimoramento e melhorias.

**PROPOSTA DE CALENDÁRIO- 2021**

ETAPAS	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
<b>POLÍTICAS E PREPARAÇÃO</b>												
Sensibilização	■	■	■									
Diagnóstico		■	■									
Elaboração do projeto de autoavaliação				■	■	■						
<b>IMPLEMENTAÇÃO/PROCEDIMENTOS</b>												
Método- (elaboração)							■	■	■			
Instrumentos (seleção, criação)							■	■	■			
Ida a campo (aplicação de instrumentos)								■	■			
Análises (avaliação das respostas)								■	■			
<b>DIVULGAÇÃO DE RESULTADOS</b>												
Divulgação interna (workshop da autoavaliação)										■	■	■
Divulgação externa (workshop da autoavaliação)										■	■	■
<b>USO DE RESULTADOS</b>												
Autoanálise crítica											■	■
Subsídio ao planejamento estratégico											■	■
<b>META-AVALIAÇÃO</b>												
Análise crítica												■
Fluxo contínuo de autoavaliação												■